

学汉语

Учим китайский



asia
connect

教师手册

第一课. 你好吗?

УРОК 1

ЗАДАЧИ УРОКА:

- познакомить детей с условиями проведения занятия
- познакомить детей с главными героями учебника – пандой Мими и медвежонком Мишей.
- познакомить детей с тональностью в китайском языке
- научить детей здороваться и прощаться по-китайски
- научить детей спрашивать об имени и называть свое имя
- научить детей следовать простым инструкциям
- научить детей работать в команде посредством игр и песен

Структуры: 你叫什么? 我叫 ...

Активный словарь: 你好, 再见

Для занятия понадобятся: фигурки героев учебника (лучше небольшие мягкие игрушки или перчаточные куклы), коробка-домик, где они «живут», рабочие тетради, мячик, бумажный самолетик.

Для творческого задания понадобятся: листы красной бумаги по количеству детей, наклейки-звездочки, цветные карандаши, ножницы.

目录 УРОК 1

1. 你好! Начало урока, приветствие
2. 词汇表达 «你好, 米米» Презентация лексики «Привет, Мими»
3. 开始歌 «你好歌» Приветственная песня
4. «游戏活动» 玩球 Игра с мячом
5. 绘画习 Задание в рабочей тетради
6. 游戏活动 «站成圆圈» Игра «Встаньте в круг»
7. 创意练习 Творческое задание
8. 口语实践 Разговорная практика
9. 再见! Прощание, конец урока

1. 你好 (5 минут)

Дети входят в класс. Учитель приветствует их фразой «你好», можно сложить руки в традиционный жест приветствия и проверить, чтоб дети повторили правильно. Используем аудиторное выражение «请坐下» – «садитесь», чтоб дети заняли свои места, и учитель ещё раз повторяет «你好», выразительно растягивая тона и мотивируя детей повторить вместе и по очереди. Используем аудиторное выражение «跟我说» – «повторяйте за мной».

2. 词汇表达 «你好, 米米» Презентация лексики «Привет, Мими» (10 минут)

Достаем из коробки фигурку Мими. Разыгрываем с фигуркой диалог.

– 你好, 米米.

Просим детей повторить.

Мими спрашивает учителя: – 你叫什么?

Отвечаем – 我叫 ...

Говорим детям: – 你好, 我叫 ... – сопровождаем фразу жестами, представляясь.

Достаем из коробки фигурку Миши. Разыгрываем с фигуркой диалог.

Мими: – 你好!

Миша: – 你好!

Мими: – 你叫什么?

Миша: – 我叫米莎.

Мими: – 我叫米米.

Мими и Миша «идут» знакомиться к детям:

Учитель: – 你好, 我叫 ...

Мими: – 我叫米米.

Миша: – 我叫米莎.

Мими: – 你叫什么? (Обращаясь к ребенку)

Учитель помогает правильно повторить ответ. Таким образом, разыгрываем сценку знакомства с каждым ребенком.

3. 开始歌 «你好歌» Приветственная песня (5 минут)

Слушаем песенку «你好歌» в записи или учитель напевает согласно следующему тексту:

你好歌

你好! 你好!

你好吗?

早上好! 早上好!

你好! 你好!

你好吗?

晚上好! 晚上好!

你好! 你好!

你好吗?

早上好! 早上好!

你好! 你好!

你好吗?

晚上好! 晚上好!

Необходимо всячески вовлекать детей в процесс. Можно продолжать движения руками и самолетиком, приседать, когда поётся третий тон, хлопать в ладоши в такт, «танцевать» фигурками Мими и Миши и т.д.



4. «游戏活动» 玩球 Игра с мячом (10 минут)

Проверим, как дети запомнили имена учителя, друг друга и лексику урока. Сначала бросаем мячик каждому ребенку в круге с фразой «你好, Маша!» (Подставляем имя ребёнка), и жестом просим бросить мячик обратно, проговаривая «你好, ...!» (Подставляем имя учителя). Затем предлагаем детям бросать мячики друг другу и здороваться по-китайски.

5. 绘画习 Задание в рабочей тетради (5 минут)

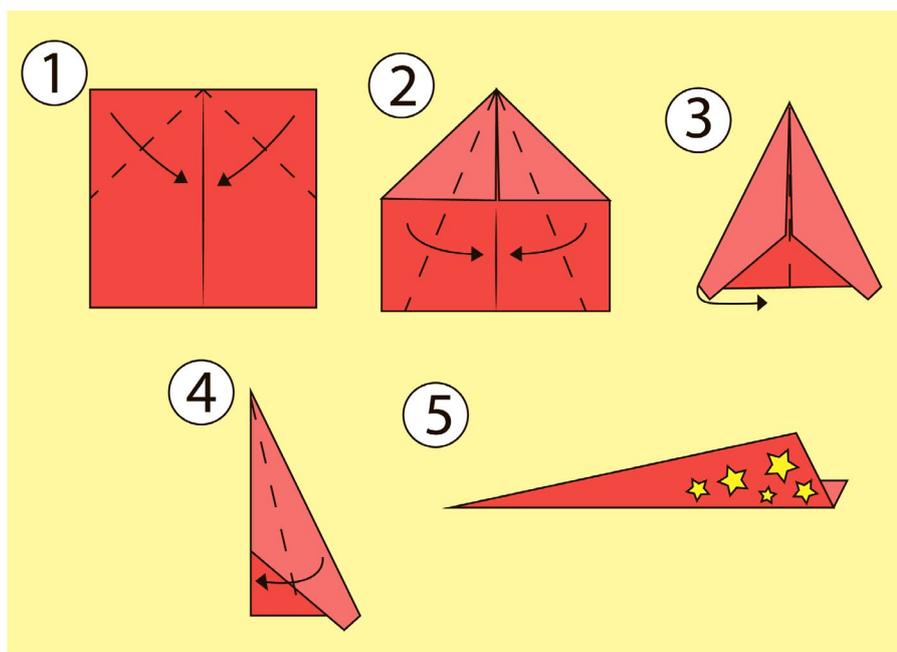
Выполнение задания с прописями из учебника. Усадите детей за стол, откройте нужную страницу учебника со словами «请打开书», проверьте, чтоб все открыли верную страницу. По заданию нужно раскрасить мордочки Мими и Миши и «прочитать» диалог. Указывайте детям на иероглифы в процессе чтения, используя аудиторное выражение «跟我念». Далее необходимо показать детям правила написания черт на примере прописей и помочь им прописать ключ 人.

6. 游戏活动 «站成圆圈» Игра «Встаньте в круг» (5 минут)

Дети встают в круг, в центре учитель с фигуркой Мими. Дети двигаются по кругу, по хлопку учителя движения останавливаются. Тот, кто находится напротив учителя видит Мими. Мими говорит: «你好, Маша!» (Подставляем имя ребёнка). Ребёнок должен поздороваться в ответ. Движение по кругу продолжается, пока все не смогут без ошибок поздороваться с Мими.

7. 创意练习 Творческое задание (10 минут)

Понадобится по листу красной бумаги на ребёнка. Все садятся за стол. Мими «показывает» детям китайский флаг. Миша может «показать» российский флаг. Учитель показывает детям, как сделать простой бумажный самолетик. На самолетик приклеиваем желтые звездочки, проверяем, чтоб у каждого получилось по самолетику в цветах китайского флага.



8. 口语实践 Разговорная практика (5 минут)

Дети берут свои самолетики, учитель берет свой. Показывает тона в слове «你好» движениями самолетика – теперь дети могут показывать тона в словах своими самолетиками.

Мими прячется в коробку. Говорит детям «再见!», учитель говорит: «再见, 米米!», показывая направления тонов в слове «再见». Дети повторяют: «再见, 米米!». Миша тоже прощается, сначала с учителем, потом с каждым из детей:

«再见, Маша!» (Подставляем имя ребёнка)

«再见, 米莎!»

9. 末歌 «再见!» Прощание, конец урока (5 минут)

Слушаем песенку «再见歌» в записи или учитель напевает согласно следующему тексту:

再见歌

再见! 再见! 再见!

明天见! 明天见!

再见! 再见! 再见!

明天再见!

再见! 再见! 再见!

明天见! 明天见!

再见! 再见! 再见!

明天再见!

Учитель хлопает в такт песне, дети тоже хлопают и повторяют слова.

Дети собирают вещи, строятся в линию, учитель прощается с детьми «再见!», дети хором отвечают.



